

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нововязниковская основная общеобразовательная школа»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от « 22 » 06 2023г  
Протокол № 7

Утверждаю:

Директор школы  
О.Н.Куклева



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности

**«Музейное дело»**

возраст обучающихся 11-16 лет  
срок реализации программы – 1 год  
уровень - ознакомительный

5-9 класс

Составитель:

**Ивлева Мария Николаевна,**  
педагог дополнительного образования

г. Вязники  
2023 год

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музейное дело» имеет социально-гуманитарную направленность и реализуется на ознакомительном уровне. Программа «Музейное дело» составлена на основе программы «Юные музейеды», разработанной автором Д.В. Смирновым под редакцией В.А. Горского. Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с учащимися 5-8 класса.

**Актуальность.** Данная программа направлена на приобщение детей к историческому прошлому и настоящему родного края, города, школы, что имеет большое воспитательное значение. Сегодня как никогда ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании мы не сможем уверенно двигаться вперёд. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины.

Дети, которые будут знать историю своего города, быта своих предков, памятников архитектуры, никогда не совершат акта вандализма ни в отношении этих объектов, ни в отношении других.

**Цель программы:** создание условий для изучения истории родного края, через использование накопленного краеведческого материала для формирования ответственного и заботливого отношения к родному краю.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- формировать у учащихся интерес к музейному делу;
- формировать интерес к истории родного края, области.

#### **Воспитательные:**

- воспитать у учащихся уважения к историческому прошлому своего народа, ответственности за судьбу родного края и страны;
- воспитать уважения к истории, культуре, традициям различных народов;

#### **Развивающие:**

- развить познавательный интерес учеников к изучению истории;
- развить культуру речи и увеличение словарного запаса;

**Объем и срок усвоения.** Время, отведенное на обучение, составляет 36 часа в год, 1 час в неделю.

**Формы организации учебной деятельности.** Занятия предполагается проводить в форме лекций, бесед, встреч с краеведами и сотрудниками библиотек, экскурсий, викторин, праздников, игр. Сбор материалов об исторических событиях, известных людях, изучение памятников истории и культуры города Вязники, Вязниковского района, микрорайона Нововязники.

**Планируемые результаты:** к концу обучения по данной программе предполагается, что учащиеся, получат знания по истории своего города, края, смогут подготовить и выступить с сообщениями, докладами на районных, городских конференциях, смогут проводить экскурсии по школьному музею.

#### **Планируемые результаты**

##### **Личностные результаты:**

- проявление у детей интереса к истории и культуре своего края, к музейным ценностям.
- проявится более осознанное отношение к культурным и историческим памятникам, героическому прошлому своей страны.
- воспитываем и прививаем любовь к Родине, чувство ответственности за свою страну.
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов.

## **Метапредметные результаты:**

### ***Регулятивные***

-планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

### ***Познавательные***

- расширится кругозор и познавательные интересы в области музееведения;  
- научатся добывать необходимые знания и с их помощью проделявать конкретную работу.  
- сформируются отдельные навыки оформления документов;  
- научатся осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

### ***Коммуникативные***

- готовность к сотрудничеству, умение работать в группе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.  
- умение вести экскурсии;

## **2. Программное содержание**

**1.** Вводная беседа. Задачи и содержание, значение работы кружка «Музейное дело». Особенности работы историков-краеведов. Знакомство с основными понятиями и терминами в музейном деле (музей, экспонат, выставка, экскурсия, экскурсовод), с правилами поведения в музее, формирование представления о музейной профессии «экскурсовод».

**2.** Что такое музей. Роль музея в жизни человека. Раскрытие понятия «музей»; экскурсия в формирование представления о музейной профессии «научный сотрудник». История возникновения и становление музеев, их роль в жизни человека.

**3.** Знакомство со школьным музеем. Школьный музей: его структура и направление. Школьный музей на современном этапе развития. Экспозиция музея, его экспонаты. Практическое задание: выполнение творческой работы «О чем могут рассказать вещи в школьном музее».

**4.** Музеи г. Вязники. Экспозиции музеев, их экспонаты. Практическое задание: описание по схеме музейного экспоната, составление таблицы.

**5.** Фонды музея. Раскрытие понятий «фонды музея», «изучение музейных фондов», «музейный предмет». Формирование представления о музейной профессии «хранитель».

**6.** Музейная экспозиция. Обсуждение понятий «выставка», «музейная экспозиция», «экспозиционный материал», «подлинник», «копия», «коллекция». Проведение познавательной игры «Волшебные вещи» в школьном музее.

**7.** Изучение истории школы. Школьный музей как источник изучения родного края. История его образования. Выпускники школы. Основные события в жизни школы.

Практические занятия: поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы).

**8.** Изучение родного края. Территория и границы родного края. История края. Наш край в период Великой Отечественной войны. Родной край сегодня, перспективы развития. Происхождение названий улиц города.

Практические занятия: экскурсии по памятным местам микрорайона и города, фотографирование, зарисовки, сбор материалов для школьного музея; встречи с интересными людьми.

**9.** Работа в школьном музее. Оформление и обновление стендов.

**10.** Работа музея. Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая). Работа экскурсовода. Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина). Массовая работа музея.

Практические занятия: составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; проведение занятий на основе экспозиции музея.

**11.** Музеи нашей страны. Виртуальные экскурсии по крупнейшим музеям страны. Необычные музеи в России.

**12.** Виртуальная экскурсия по основным святым местам православной религии (Иерусалим, паломничество на Святую Землю, гора Афон, монастыри и святыни России)

**13.** Военно-патриотическая работа. Воспитательное значение военно-патриотической работы. Школа в годы Гражданской и Великой Отечественной войн. Ученики школы –герои войны и труда. Пропаганда героических подвигов советских воинов.

Практические занятия: встреча – с ветеранами и тружениками тыла Великой Отечественной войны – выпускниками школы, запись их воспоминаний, сбор материалов для школьного музея.

**14.** Организация краеведческой работы. Обсуждение понятий «краеведение», «краевед». Практическое задание: выполнение самостоятельной творческой работы по индивидуальным краеведческим заданиям «Родословное древо», «Семейные предания и реликвии», «Судьбы семьи в судьбе страны», «Семейный архив».

**15.** Подведение итогов обучения. Совместный анализ деятельности каждого ученика. Проведение мини экскурсии по школьному музею.

### 3. Учебно - тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Практические занятия:
1	Вводная беседа	1	Подготовка рассказа «Мой первый музей».
2	Что такое музей.	1	Подготовка рассказа «Что такое музей». Какие музеи бывают.
3-5	Знакомство со школьным музеем.	3	Выполнение творческой работы «О чем могут рассказать вещи в школьном музее».
6-9	Музеи г. Вязники.	4	Экскурсии. Описание по схеме музейного экспоната, составление таблицы.
10	Фонды музея.	1	Подготовка рассказа «Как живут экспонаты в музее»
11	Музейная экспозиция.	1	Описание по схеме музейного

			экспоната, составление таблицы. Викторина.
12-15	Изучение истории школы.	4	Поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы).
16	Изучение родного края.	1	Экскурсии по памятным местам микрорайона и города, фотографирование, зарисовки, сбор материалов для школьного музея; встречи с интересными людьми.
17-21	Работа в школьном музее.	5	Оформление и обновление стендов.
22-23	Работа музея.	2	Составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов.
24	Музеи нашей страны.	1	Виртуальная экскурсии.
25-26	Виртуальная экскурсия по основным святым местам православной религии.	2	Просмотр. Обсуждение.
27-32	Военно-патриотическая работа.	6	Встреча – с ветеранами и тружениками тыла Великой Отечественной войны – выпускниками школы, запись их воспоминаний, сбор материалов для школьного музея.
32-34	Организация краеведческой работы.	2	Выполнение самостоятельной творческой работы по индивидуальным краеведческим заданиям «Родословное древо», «Семейные предания и реликвии», «Судьбы семьи в судьбе страны», «Семейный архив».
34-36	Подведение итогов обучения.	2	Проведение мини экскурсии по школьному музею.
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	

## 5. Формы аттестации и оценочные материалы.

В процессе реализации Программы используются следующие виды контроля: входной, текущий и итоговый.

- **Входной контроль** осуществляется в форме ознакомительной беседы с обучающимися в целях введения их в мир музейного дела, правил организации рабочего места, санитарии, гигиены и безопасной работы.
- **Текущий контроль** включает в себя устные опросы, выполнение практических заданий.
- **Итоговый контроль** осуществляется в форме оформления творческих работ.

## 6. Список литературы

Программа «Музейное дело» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644)
2. Концепция развития дополнительного образования в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. №172;
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вст. в силу с 31.03.2015)
4. Федеральный закон от 26 мая 1996 г. N 54-ФЗ "О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
5. О деятельности музеев образовательных учреждений». Письмо Министерства образования РФ от 12.03.2003 г. № 28-51-181/16, //Вестник образования России, № 11, 2003.

Методическая литература:

1. Авторская программа Д.В. Смирнова «Юные музейеды» из сборника Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А.Горского. - М. «Просвещение», 2011 год.
2. Музееведение /Под ред. проф. К.Г. Левыкина и проф. В. Хербста. М.: Высшая школа, 1998.
3. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий / Под ред. Н.М. Ланковой. М.: Гуман.изд. центр, 2001.
4. Музейно-педагогическая программа «Здравствуй, музей!» Концепция, структура, содержание/ Столяров Б.А., Бойко А.Г., Сечин А.Г. – СПб., 2008.
5. Столяров Б.А., Бойко А.Г., Протопопов Ю.Н. Воспитание искусством детей и молодежи в системе «музей – учреждение образования» Концепция. СПб., 2007
6. Некрасова-Каратаева О.Л. «Детское творчество в музее» Учебное пособие. М., 2005