

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нововязниковская основная общеобразовательная школа»

Принята на заседании
педагогического совета
от « 22 » 06 2023г
Протокол № 7

Утверждаю:

Директор школы
О.Н.Куклева
2023г

Приказ № 65 02



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Туристическо-краеведческой направленности

«Юнармеец»

возраст обучающихся – 15-16 лет
срок реализации программы – 1 год
уровень - ознакомительный

8-9 класс

Составитель:

Гусетова Марина Николаевна,
педагог дополнительного образования

г. Вязники
2023 год

Комплекс основных характеристик программы.

1.1. Пояснительная записка

Программа «Юнармия» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:
1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями)

3. Положение о внеурочной деятельности МОУ «Нововязниковская ООШ»

4. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993 с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.)

Программа «Юнармия» направлена на формирование правильного представления о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовности осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

В настоящее время актуальность программы вызвана повышенными требованиями к гражданско-патриотическому воспитанию.

Программа имеет социально-педагогическую направленность. Деятельность по программе обеспечивает и сохраняет непрерывность процесса по дальнейшему формированию в рамках образовательного пространства города патриотического сознания подрастающего поколения, чувства верности своей малой родине и Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Программа представляет собой определенную систему форм, методов и приемов педагогических воздействий и включает комплекс нормативных, организационных, методических, исследовательских мероприятий по развитию и совершенствованию системы военно-патриотического воспитания школьников, юнармейцев, в возрасте от 14 до 16 лет, за 1 год обучения. Программа рассчитана на 1 час в неделю, всего 34 часа.

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности детей, активного и социально значимого взаимодействия личности и коллектива.

В основе Программы – традиционная воспитательная система школы, основными составляющими которой являются:

- изучение школьниками истории Отечества и своей малой родины;
- воспитание уважения к ратным трудовым подвигам русского народа;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- обучение начальной военной подготовке;
- интеллектуально-познавательное воспитание;
- режим занятий, периодичность и продолжительность занятий – общее количество часов в год; количество часов и занятий в неделю; периодичность и продолжительность занятий.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся 9-х классов рассчитана на 34 часа учебного времени, 1 раз в неделю в Учебном плане школы.

1.2. Цель и задачи преподавания (освоения) внеурочной деятельности

Цель программы - сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовности осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

Задачи:

Личностные:

- Осознать ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

- Понять и осознать моральные нормы и правила нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

- Получить положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

- Уметь эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

- Понимать и осознавать взаимную обусловленность физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.

- Осознавать негативные факторы, пагубно влияющих на здоровье.

- Уметь делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

- Получить представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

- Получить потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- уметь ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- уметь оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

- формировать умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

- демонстрировать приёмы саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- уметь осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- обладать навыком делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

- анализировать и принимать опыт разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

- уметь самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

- уметь критически оценивать содержание и формы современных внутригосударственных и международных событий;

- овладеть культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:

- уметь организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;

- научиться навыкам работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;

- уметь находить общее решение и разрешать конфликты;

- соблюдать нормы публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Научать обучающихся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;

- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.
- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотческие мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

- получают начальные знания по основам обороны государства, познакомит со структурой Вооружённых сил;
- изучат назначение видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- научатся давать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.
- научатся действовать в строю;
- научатся стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель;
- научится действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне/

1.3.Содержание курса внеурочной деятельности

Учебный план

	Введение в курс		
	Военно-историческая подготовка		
	Основы медико-санитарной подготовки		
	Основы военной службы		
	Гражданская оборона		
	Организация физкультурно-оздоровительной работы		
	Итоговое занятие		

1. Введение в курс

2.Военно-историческая подготовка

Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

Занятие «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»:

Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

Военно-историческая подготовка

Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»

Занятие «Дни воинской славы России»

Практическая часть:

Просмотр презентации

« Уставы вооружённых сил РФ»

3. Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть:

«Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

4. Основы военной службы

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

5. Гражданская оборона

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

6. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

2. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема урока	Кол-во часов	Организационные формы обучения
1	1. Ведение в курс «Юнармия»	1	Лекция
1. Военно-историческая подготовка (8 часов)			
2	Занятие «Войсковые звания»,		Лекция
3	Занятие «Корабельные звания»		Лекция
4	«Воинские сигналы управления строем»		Лекция
5	«Государственные награды РФ»;		Лекция
6	Военно-историческая подготовка Занятия «Великие полководцы России».		Лекция
7	Занятие «Дни воинской славы России»		Лекция
8	Просмотр презентации «Уставы вооружённых		Лекция

	сил РФ»		
9	Решение тестов «Погоны военнослужащих».Корабельные звания».		Контроль
	2. Основные медико-санитарные мероприятия (12 часов)		
10	Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»		Лекция
11	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.		Лекция
12	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни		Лекция
13	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.		Лекция
14	Практическая часть:Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.		Практикум
15	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута		Практикум
16	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.		Практикум
17	Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.		Практикум
18	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.		Практикум
20	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот		Практикум
19	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения		Практикум
21	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности		Практикум
	4.Основы военной службы (6 часов)		
22	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом.		Практикум
23	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом.		Практикум
24	Строй. Управление строем. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении		Практикум
25	Строй. Управление строем. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении		Практикум
26	Перестроение из одной шеренги в две и обратно.		Практикум
27	Перестроение из одной шеренги в две и обратно.		Практикум
	5.Гражданская оборона (6 часа)		
28	Задачи медицинской службы Гражданской обороны		Лекция
29	Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.		Практикум
30	Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.		Лекция

31	Правила поведения на заражённой местности.		Практикум
32	Средства индивидуальной защиты населения		Практикум
33	Тесты по гражданской обороне		Контроль
6. Организация физкультурно-оздоровительной работы (1 часа)			
34	Практическая часть:(итоговое занятие) Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег).		Практикум

Список литературы:

1. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5-9 класс)
2. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (8 класс)
3. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г
4. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г
5. Домушин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г
6. Зырянов А.А. «Общевойсковые уставы» - М, 2014г
7. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г
8. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г
9. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г
10. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г
11. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г
12. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.