

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нововязниковская  
основная общеобразовательная школа»  
(полное наименование образовательной организации)  
(МБОУ «Нововязниковская оош»)  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Управляющий Совет

(наименование представительного органа)

протокол от 29.03.2024 № 8

УТВЕРЖДАЮ

Куклева

Ольга

Николаевна

Подписано цифровой  
подписью: Куклева  
Ольга Николаевна  
Дата: 2024.04.02  
15:37:08 +03'00'

Директор школы

О.Н.Куклева

(Ф. И. О.)

29.03.2024

Приказ № 41- ОД

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБОУ «НОВОВЯЗНИКОВСКАЯ ООШ»**

**ЗА 2023 ГОД**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нововязниковская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Куклева Ольга Николаевна
Адрес организации	601430 Владимирская область, г.Вязники, микрорайон Нововязники, ул.Южная, д.13
Телефон, факс	8(49233)62738
Адрес электронной почты	<a href="mailto:nv.sch@yandex.ru">nv.sch@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Вязниковский район Владимирской области в лице управления образования.
Дата создания	2005 год
Лицензия	Серия 33Л01 №0000221 регистрационный № 3113 от 04.12.2012 г., выдана департаментом образования администрации Владимирской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 33А01 №0000618 регистрационный № 836 от 14.05.2015г., выдана департаментом образования администрации Владимирской области

МБОУ «Нововязниковская оош» (далее – Школа) расположена в микрорайоне Нововязники города Вязники. Все семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки или частном секторе микрорайона Школы. Какое-либо производство и общественный транспорт в микрорайоне отсутствует. Образовательный уровень родителей очень низкий. Более 60% родителей не имеют официального места работы.

№ п/п	Категории	% количество
1.	Многодетные семьи	58 (24 %)
2.	Неполные семьи	104(43%)
3.	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	1 (0,4 %)
4.	Выявленные дети, лишённые родительского попечения	-
5.	Опекаемые и дети, находящиеся под попечительством	9 (4%)
6.	Смерть родителей	2 (0,8%)
7.	Дети, не приступившие к занятиям на начало учебного года и уклоняющиеся от учёбы	-
8.	Дети, направляемые на медико-педагогическую комиссию и прошедшие через ПМПК из контингента обучающихся.	7(2,1 %)
9.	Дети-инвалиды с детства	8 (3,3%)
10.	Дети, вынужденные беженцы и переселенцы	-
11.	Семьи, где родители не работают.	61 (25%)
12.	Семьи с уровнем дохода ниже прожиточного минимума	60 (25%)
13.	Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	4 (1.6%)
14.	Опекаемые, состоящие на учете в ОДН	-

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

#### Внеурочная деятельность:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;

- информационно-просветительское;
- коммуникативное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное.

Охват занимающихся составляет 100%.

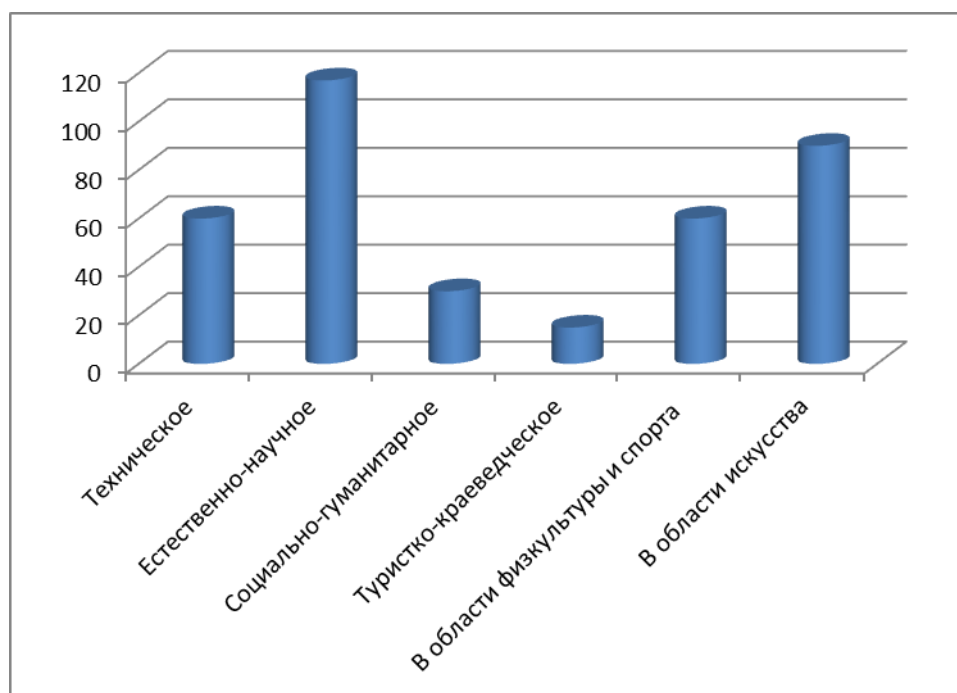
#### Кружки:

- Социально-гуманитарное
- Туристско – краеведческое
- Общеразвивающие программы: в области физической культуры и спорта.
- Общеразвивающие программы: в области искусства.

#### Кружки на базе образовательного центра «Точка роста»:

- Техническое
- Естественно-научное
- Социально-гуманитарное
- Общеразвивающие программы: в области физической культуры и спорта.

Охват занимающихся:



### **Воспитательная работа**

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В основе педагогической концепции школы лежит идея воспитания ученика физически и психически здоровой личностью, активным, ответственным гражданином

своей страны, умеющим достойно жить в современных условиях, этически грамотным, признающим ценность понятий “Человек”, “Семья”, “Культура”, “Отечество”.

Основным фактором воспитательной системы являются традиции, к которым относятся духовные ценности, идеи, взгляды, образ действий, обычаи, поведение, конкретные дела.

Основным ресурсом воспитательной системы являются социально-психологическая служба, Совет профилактики, служба медиации «Конфликт-net», семейный клуб «Семья», музейная комната «Идеи, воплощенные в жизнь», детское общественное объединение «Солнечный круг», объединения дополнительного образования, органы ученического самоуправления.

В 2023 учебном году классные руководители совместно с классными коллективами принимали активное участие в различных традиционных общешкольных мероприятиях, таких как: церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации, Исполнение Гимна, День знаний, День учителя, День матери, Новогодние праздники, День защитника Отечества, Масленица, Международный женский день, День Победы и т.д. Анализируя деятельность классных руководителей, следует отметить, что все стараются сделать школьную жизнь детей активной, полной впечатлений.

Детское самоуправление в школе выпускает свою общешкольную газету «Штрих», проводит акции: Мир возможностей - акция «Герой нашего времени», «Чистый город», «Тепло и уют». Основные мероприятия районной детской общественной организации в 2023 году в которых приняли участие лидеры детского общественного объединения «Солнечный круг» в состав которого входит 221 человек это: Всероссийская акция «Голубая лента», «Капля жизни», районный конкурс «Лучший экскурсовод», конкурс рисунков «Имею право на жизнь без коррупции!», конкурс творческих работ, посвященному дню добровольца, «Живая классика», «Звучащее слово», «Твори, твори художник», «Слет активистов школьных музеев», в конкурсе исследовательских краеведческих работ школьников, участников туристско-краеведческого движения «Отечество», районная выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Дети. Техника. Творчество», слет ДОО «День радостных встреч», конкурс рисунков «НЕТ НЕНАВИСТИ И ВРАЖДЕ», «День воинской присяги».

12 апреля 2023года открытие ПО РДДМ «Движение первых». "ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ" символично и объединяет детей и молодёжь всей страны. Движение первых работает по следующим направлениям:

Образование и знания. "УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!"

Наука и технологии. "ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!"

Труд, профессия и своё дело. "НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!"

Культура и искусство. "СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!"

Волонтерство и добровольчество. "БЛАГО ТВОРИ!"

Патриотизм и историческая память. "СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!"

Спорт. "ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!"

Здоровый образ жизни. "БУДЬ ЗДОРОВ!"

Медиа и коммуникации. "РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!"

Дипломатия и международные отношения. "УМЕЙ ДРУЖИТЬ!"

Экология и охрана природы. "БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!"

Туризм и путешествия. "ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!"

Акции: международная природоохранная акция «Марш парков», всероссийский субботник «Страна моей мечты», «Подарок солдату», «Лес Победы», «Бессмертный полк».

Большое внимание в 2023 учебном году уделялось **проблеме сохранения и укрепления здоровья школьников**. Состояние здоровья обучающихся оценивалось по результатам изучения внутришкольной медицинской документации по различным направлениям.

Педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни. Для этого используются здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии, поддерживается комфортный морально-психологический климат, проводится санитарно-гигиеническая работа в соответствии с нормами СанПиНа. В школе создана система физкультурно-оздоровительной работы, направленная на поддержание здорового образа жизни обучающихся.

Школа в будущем учебном году будет продолжать работать над укреплением здоровья обучающихся, над пропагандой здорового образа жизни, что отражено в программе «Здоровье».

Работа МБОУ «Нововязниковская оош» по формированию и развитию партнёрских отношений с семьёй строится на основе установленных государством нормативных актах: Конституции РФ, Семейного кодекса РФ, Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», региональной программы формирования и развития партнёрских отношений образовательных учреждений и семьи на 2021-2025 годы.

На основе этих документов и анализа проблем состояния педагогического сопровождения семейного воспитания в микрорайоне и в школе разработана и реализуется целевая программа «Семья и школа», период действия которой с 2021 по 2025 год.

Большая работа проводится по профилактике дорожно-транспортных происшествий, правонарушений среди несовершеннолетних, организации оздоровительной работы в каникулярный период, в том числе летнего лагеря и трудовой бригады.

### **Патриотическое воспитание обучающихся**

Патриотическое воспитание является составной частью общего воспитательного процесса и представляет собой систематическую и целенаправленную работу школы в целом. Наиболее значимыми стали следующие мероприятия: открытие стенда, посвященного герою-земляку, участнику СВО Олегу Владимировичу Швецу, встреча с участником СВО Аскеровым Д.М., классные часы, посвященные Победе в ВОВ, онлайн - мероприятия, посвященные Дню памяти. Акции: «Теплые носки солдату», «Фронтная открытка», «С любовью военнослужащим России», «Лес Победы», «Бессмертный полк», «Подарок ветерану», «Окна Победы», «Стена Памяти», «Мой Герой», «Классика Победы», «Читаем о войне», «Георгиевская ленточка», «Песня Победы», «Знамя Победы», «Мы гордимся, Против фашизма», митинг, посвященный Победе в Великой Отечественной войне, конкурсы творческих работ, классные часы, посвященные российской символике.

. В 2023 году в школе продолжила работу музейная комната, посвящённая жизни и деятельности Трунова Николая Борисовича, выпускника школы, учёного в области атомной физики.

## Востребованность выпускников

Важным аспектом в воспитании личности является подготовка обучающихся к труду и выбору профессии. Уже с начальных классов педагоги вводят детей в мир профессий («Все профессии нужны», «Профессия, которую мы выбираем» и др.) Для учащихся 6 по 9 классов в рамках реализации проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» введен курс внеурочной деятельности Профминимума «Россия-мои горизонты». Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

В средних классах проводится диагностика интересов, индивидуальных способностей обучающихся, осуществляются знакомства с особенностями, требованиями различных профессий. Для каждого класса разработана рабочая программа, основанная на использовании современных образовательных технологий Г.К.Селевко. В выпускном классе классным руководителем была составлена программа по профориентации. В них были включены классные часы: «Дорога, которую мы выбираем», «Профессии будущего», «Кем быть», «Сделай свой выбор», «Куда пойти учиться?» и другие. Проводились экскурсии в учебные учреждения, на предприятия, принимают участие в просмотре открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию национального проекта «Образование».

Учебный год	Кол-во уч-ся 9-х классов	Кол-во уч-ся поступивших				
		В НПО	В 10 класс	В СПО	В ШРМ	Работают
2019	26	12 – 46%	6-23%	7 – 27%	-	-
2020	42	25-59,5%	6-14,3%	11-26,2	-	-
2021	22	3 – 14%	1-4%	18 – 82%	-	-
2022	38	5-13%	4-11%	29-76%	-	-
2023	51	1 – 2%	10 – 20%	40 – 78%	-	-

Традиционно выпускники школы поступают в Вязниковский технико-экономический колледж, колледжи г.Ковров, Никологорский аграрно-промышленный техникум, колледжи г. Владимир.

## Функционирование ВСОКО

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	317	326	296
	– начальная школа	134	141	133

	– основная школа	183	185	163
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа – по решению ПМПК	-	2	7
	– основная школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	-	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В этом году количество обучающихся Школы уменьшилось.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Учебный год	Кол-во учеников	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Аттестат 9 класса особого образца	Медали	Успеваемость	Качество знаний
2021	317	16	95	-	-	100%	40%
2022	326	19	83	-	-	93%	34,5%
2023	296	11	74	<b>1</b>	-	99,6%	32%

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Школьный показатель	40%	34,5%	32%
Начальная школа	60%	59,5%	50%
Основная школа	31%	25%	20%

Анализ результатов обучения по классам показывает, что качество знаний неодинаково по классам и по ступеням обучения.





Русский язык	45%	52%	100%	42%	50,5 %	94%	71%	64%	94%
Математика	5%	37%	100%	16%	34,6%	71%	39%	44%	86%

## II. Система управления организацией

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификаци онная категория
			общий	в данном учрежде нии	
Директор	Куклева Ольга Николаевна	Высшее, учитель математики, 38 лет.	34	18	Первая
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	-	-	-	-	-
Заместитель директора по АХР	Макаров Александр Юрьевич	Высшее, лесоинженерное дело, 31 год	31	3	Первая

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, Уставом школы, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В школе функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий Совет, выборный орган первичной профсоюзной организации, органом ученического самоуправления является совет лидеров.

## III. Оценка кадрового состава

Педагогический процесс в школе осуществляют 20 чел. В кадровом составе организации – 2 руководителя, педагогических работников 18 человек, в том числе: 14 учителей, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 логопед, 1 педагог-организатор, 1 педагог-библиотекарь.

Высшая категория – 3 человека (15%)

1 категория – 9 человек (45%)

СЗД – 2 человека (10%)

Без категории – 4 человека (20%)

Имеют отраслевые награды 3 человека, из них награждены:

- Значком «Отличник народного просвещения» -1;
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1;
- Значком «Отличник физической культуры и спорта» - 1;
- Награждены Грамотой Министерства образования РФ – 1 человек,
- Награждены Почётной Грамотой Департамента образования Владимирской области - 7 человек;
- Законодательного собрания Владимирской области - 5 человек;
- Управления образования Владимирской области - 9 человек.
- Главы Вязниковского района - 5 человек.

***Педагогический стаж педагогических работников школы:***

До 3 лет – 3 чел.	от 3 до 5 лет –0 чел.
от 5 до 10 лет – 0 чел.	от 10 до 15 лет – 0 чел.
от 15 до 20 лет – 2 чел.	20 и более – 15 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 17932 единица;

Книгообеспеченность – 100%;

Количество читателей - 246 человек.

Количество посещений – 4554

Охват чтением в библиотеке – 100%

Систематическим чтением – 94,8%

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Поступило экземпляров за отчетный год	Количество экземпляров
1	Объем фондов библиотеки всего	1175	17932
2	Из него: Учебники	1175	8845
3	Учебные пособия	0	1178
4	Художественная литература	0	7676
5	Справочный материал	0	233

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345 и изменениями и дополнениями к нему. В настоящий момент планируется закупка учебников в соответствии с новым перечнем.

Наличие автоматизированного рабочего места библиотекаря:

Компьютер с выходом в Интернет, принтер, сканер и копировальный аппарат.

Медиатека:

Оснащенность – принтер, ксерокс, сканер, учебники и пособия с электронными приложениями. Организация использования цифровых ресурсов в предметных кабинетах – электронное пособие для учителей, тренажеры для подготовки к ОГЭ, предметная медиатека.

Уровень использования ресурсов-100%.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человека в день.

На официальном сайте школы размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **V. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, в том числе компьютерный класс с выходом в Интернет, слесарная и столярная мастерская, кабинет технологии, 3 лаборатории (по физике, химии, биологии), спортивный зал, актовый зал совмещенный со столовой, библиотека, кабинет психолога, социального педагога, кабинет учителя - логопеда, медицинский кабинет для медсестры и процедурный кабинет.

21 кабинет оснащен современной мультимедийной техникой: мультимедиапроекторы, интерактивные доски, ноутбуки, компьютеры, принтеры, МФУ, музыкальные центры. Приобретена цифровая лаборатория «Наураша» для начальной школы. Кабинет ОБЖ пополнен новым методическим и наглядным материалом.

Спортивный зал размещен на первом этаже, имеет раздевалки для мальчиков и девочек, санузел, спортивную. Спортзал полностью оснащен спортивным инвентарем, заменены баскетбольные щиты, приобретена новая спортивная форма для волейбольной и футбольной команд. Столовая имеет все необходимое оборудование для организации горячего питания.

На территории школы имеется ядро спортивное, состоящее из спортивной площадки, футбольного поля, прыжковой ямы и площадки для игр в городки.

1 сентября 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В центре функционируют 5 зон:

Химическая лаборатория;  
Биологическая лаборатория;  
Физическая лаборатория;  
Технологическая лаборатория;  
Зона отдыха.

Все лаборатории оснащены современным оборудованием и техническими новинками в соответствии со стандартным комплектом.

Новое оборудование центра позволяет обучающимся 5-9 классов осваивать такие предметы, как биологию, физику, химию.

Инфраструктура центра также используется в рамках реализации общеобразовательных программ по другим предметам: математика, география, технология.

Широко используется новое оборудование центра на занятиях по программам дополнительного образования: Робототехника (7- 9 лет); Объектив (11-16 лет); Юный эколог-исследователь (11-16 лет); Как хорошо быть здоровым (15-16); Про-физика (11-13); Экспериментариум (7-10 лет); Экожурналистика (11-16 лет); Школа безопасности (10-11 лет); Юный кондитер (11-16); Интуитивное рисование (7-14); Шахматная азбука (6-16), где дети приобретают новые практические умения и навыки работы.

СОГЛАСОВАНО

Управляющий Совет

(наименование представительного органа)

протокол от 29.03.2024 № 8

УТВЕРЖДАЮ

Куклева

Ольга

Николаевна

Подписано цифровой  
подписью: Куклева  
Ольга Николаевна  
Дата: 2024.04.02  
15:33:08 +03'00'

Директор школы

О.Н.Куклева

(Ф. И. О.)

29.03.2024

Приказ № 41- ОД

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «НОВОВЯЗНИКОВСКАЯ ООШ»  
САМООБСЛЕДОВАНИЕ ЗА 2023 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	296
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	133
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	163
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	74 человека – 28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,90
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,25
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	268/91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	51/17%
1.19.1	Регионального уровня	человек (процент)	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек (процент)	48/16%
1.19.3	Международного уровня	человек (процент)	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	296/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	17/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	17/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	3/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	3/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12/60%
1.29.1	Высшая	человек (процент)	3/15%
1.29.2	Первая	человек (процент)	9/45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.30.1	До 5 лет	человек (процент)	3/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	9/45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	1/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	9/45%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	22/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	22/100%

2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,32
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	34,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	296/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	4195,6 кв. м